

Утверждаю:
Директор школы
А.С. Магомедов
Приказ № 155/1-0
От « 29 » 09 2023г.



Утверждаю:
Директор школы
А.С. Магомедов
Приказ № 155/1-0
От « 29 » 09 2023г.

Утверждаю:
Директор школы
А.С. Магомедов
Приказ № 155/1-0
От « 29 » 09 2023г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
("дорожная карта") по реализации проекта по профилактике буллинга
"Новое школьное пространство"
на 2023–2024 учебный год в МКОУ Зябинская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классный руководитель
2	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения)	По запросу	Школьная служба примирения, классный руководитель
3	Оформление и распространение буклетов, памяток «Буллинг и агрессия в школьной среде»	1 раз в полугодие	Социальный педагог, педагог психолог
4	Самостоятельный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983г) «Класс» (2007г) «Розыгрыш» (2008г)	В течении года	Классный руководитель
5	Родительские собрания: «Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться» «Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?»	В течении года	Социальный педагог, педагог - психолог
6	Курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Антибуллинг в школе»	В течении года	Педагоги школы
7	Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли	По необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог

8	Анкетирование: «Скулшутинг, буллинг»	Социальный педагог	1 раз в четверть	Социальный педагог
9	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Администрация школы, классные руководители, педагоги - предметники	В течении года	Администрация школы, классные руководители, педагоги - предметники
10	Организация помощи родителям (законным представителям) и обучающимся при конфликтах и случаях травли в адрес детей	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Проведение рабочего совещания по внедрению проекта «Новое школьное пространство» по буллингу	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
12	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	Классный руководитель	Сентябрь	Классный руководитель
13	Опросник риска буллинга (ОРБ) (Бочавер А.А. и др.)	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Диагностика адаптации первоклассников: 1) Индивидуальная - Кратковременная речевая память (Методика «10 слов» Л.А. Ясюкова) - Кратковременная зрительная память (Методика «Узнавание фигур» Т.Е. Рыбакова) - Речевые классификации (Методика «4 лишней» Л.А. Ясюкова) - Речевые аналогии (Балашова Е., Ковязина М.) - Последовательность событий (Берштейн А.Н.) - Учебная мотивация (Гинзбург М.Р.) - Тревожность (тест Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) – по необходимости 2) Групповая - Визуальные классификации (Балашова Е., Ковязина М.) - Визуальные аналогии (Балашова Е., Ковязина М.) - Методика «Проставь значки» (модификация теста Пьерона-Рузера) - Методика «Домик» (Гуткина Н.И.)	Педагог - психолог	Сентябрь	Педагог - психолог
15	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: - Тест школьной тревожности (Филлипс). - Опросник «Чувства в школе» (С.В. Левченко) - Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе	Педагог - психолог	Сентябрь	Педагог - психолог

	(экспертная оценка учителя). (Э.М. Александровская)		
16	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест школьной тревожности (Филлипс). - Опросник «Чувства в школе» (С.В. Левченко) - Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе (экспертная оценка учителя). (Э.М. Александровская) 	Сентябрь	Педагог – психолог
17	Разработка и внедрение «Школьного ориентира» и «Антибуллинговой хартии»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, руководитель МО классных руководителей
18	Размещение на сайте МКОУ «Зябинская СОШ» информацию о профилактике буллинга для родителей и обучающихся	Октябрь	Администратор сайта
19	Общешкольное информационное родительское собрание о внедрении антибуллингового проекта	Октябрь	Заместитель директора по ВР
20	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
21	Мониторинг социальных сетей обучающихся на выявление участия в запрещенных группах	Октябрь	Социальный педагог
22	Диагностика психологического климата в классных коллективах, изучение взаимоотношений в коллективе сверстников	Октябрь	Педагог – психолог
23	Диагностика склонности к агрессивному, конфликтному поведению.	Октябрь	Педагог – психолог
24	Групповое профилактическое занятие «Как преодолеть тревогу» 5-11 кл	Октябрь	Педагог - психолог
25	Диагностика личностных особенностей школьников: - тревожность - агрессивность	Ноябрь	Педагог – психолог
26	Информирование обучающихся, родителей о работе детского телефона доверия, службы экстренной психологической помощи	Ноябрь	Педагог – психолог, классные руководители
27	Тематическое занятие «Коллектив – маленькое государство» 1-4 кл.	Ноябрь	Педагог – психолог
28	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог
29	Разработка и распространение памяток «Как реагировать на кибербуллинг» 5-11 кл.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

30	Определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги» 1-4кл.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
31	Беседа с родителями «О взаимоотношениях в семье»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
32	Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог - психолог
33	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
34	Разработка и распространение памятки для родителей «Безопасные каникулы»	Декабрь	Социальный педагог
35	Диагностика психологического климата в классных коллективах, изучение взаимоотношений в коллективе сверстников 1-11 кл	Декабрь	Педагог – психолог
36	Групповое профилактическое занятие «Учимся снимать усталость» 5-11 кл.	Декабрь	Педагог – психолог
37	Анкета «Толерантность» 1-4 кл.	Декабрь	Педагог – психолог, классные руководители
38	Тренинг «Доверие», направленный на профилактику аутоагрессивного поведения у детей 1-4 кл	Декабрь	Педагог-психолог
39	Диагностика личностных особенностей: - акцентуации характера (6-11 классы) - учебная мотивация (1-11 классы)	Январь	Педагог-психолог
40	Разработка и распространение памяток для педагогов «Микроклимат в классе»	Январь	Педагог – психолог
41	Профилактическая неделя против школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!»	Январь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями общественными педагогами, педагогом – психологом	Социальный педагог
42	Распространение памяток «Скуллутинг, Буллинг»		Февраль	Социальный педагог, классные руководители
43	Анкета для изучения психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)		Февраль	Педагог - психолог
44	Диагностика психологического климата в классных коллективах, изучение взаимоотношений в коллективе сверстников 1-11 кл.		Февраль	Педагог - психолог
45	Групповое профилактическое занятие «Способы решения конфликтов с родителями» 5-11 кл		Февраль	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
46	«Театр дружбы»		Март	Педагог психолог
47	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено: 1. Тест школьной тревожности (Б. Филиппс); 2. Методика отношения к учебным предметам (Г.Н. Казанцева); 3. Методика изучения самооценки (Дембо-Рубинштейн)		Март	
48	Диагностика интересов и склонностей 8,10 кл.		Март	Педагог – психолог
49	Психологические занятия по профилактике буллинга «Этика общения»		Март	Педагог – психолог
50	Анкета для родителей «Экстремизм»		Март	Педагог – психолог
51	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»		Март	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, социальный педагог

				педагог, педагог – психолог
52	Лекторий для классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию»	Март		Социальный педагог
53	Профилактическая квест-игра «Класс#Вместе#Дружба»	Апрель		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
54	Профилактическая неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель		Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, социальный педагог, педагог – психолог
55	Оформление стенда: «Буллинг – это не детская шалость»	Апрель		Социальный педагог, педагог – психолог
56	Беседа «Наша школа живет без насилия» 1-4кл.	Апрель		Социальный педагог
57	День Здоровья «Мы вместе»	Апрель		Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, учителя физической культуры
58	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9, 11 классов	Апрель		Педагог – психолог
59	Диагностика детско-родительских отношений:	Апрель		Педагог – психолог

	- Опросник родительского отношения (ОРО)			
60	Диагностика психологического климата в классных коллективах, изучение взаимоотношений в коллективе сверстников	Апрель		Педагог - психолог
61	Круглый стол с родителями по вопросам антибуллинга в школе	Апрель		Педагог-психолог, социальный педагог
62	Диагностика личностных особенностей	Май		Педагог – психолог
63	Профилактическое занятие «Способы саморегуляции эмоционального состояния» 5-11 кл.	Май		Педагог – психолог
64	Распространение листовок, информации о детском телефоне доверия	Май		Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
65	Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»	Май		Социальный педагог
66	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга в текущем учебном году	Май		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей