

Протокол №1 от 6.10.2023 г.

общешкольного родительского собрания

МКОУ «Зябинская СОШ»

Присутствовало: 18 человек

**Тема: Организация внедрения проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга в школе**

Повестка дня.

1. Советы родителям по профилактике агрессивного поведения;
2. Дети и интернет
3. Организация внедрения проекта по профилактики буллинга «Новое школьное пространство».

**По первому вопросу** выступила педагог-психолог Е.Н. Онищук. В воспитании детей семью не заменит никто, контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития.

Атмосфера психологической напряжённости, частые или затяжные конфликтные семейные ситуации действуют на ребёнка отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влиянием, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению.

В период своего становления ребёнок встречается с грубостью, и жестокостью, но только тогда их усваивает, и подражает им, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка. Но родителей, которые не хотят правильно воспитывать детей единицы. Гораздо чаще родители или не умеют (обычно этого не сознавая) воспитывать детей, или не могут из-за, занятости, находясь на заработках.

По семейному законодательству родители несут ответственность за детей до 18 лет. В ст.63 Семейного кодекса РФ сказано, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Рекомендовано: родителям контролировать семейную обстановку, окружающую детей.

**По второму вопросу** слушали социальный педагог Н.Ю. Баташова. Она рассказала о том, что в школе обеспечена контентная фильтрацию сети Интернет, исключая доступ к интернет- ресурсам, причиняющим вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующим задачам образования. Далее она обратилась к родителям с просьбой контролировать социальные сети, которыми пользуются дети и ограничить время, которое дети проводят за компьютером.

Рекомендовано: следить за занятиями детей за компьютерами.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по ВР А.Е. Брюханову,

она рассказала о внедрении проекта по профилактике буллинга в школе. Объяснила определение понятия термина «буллинг». Отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа.

*Первичная профилактика*, которая реализуется по трем направлениям.

*Вторичная профилактика*, которая сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

И *Третичная профилактика*, предполагающая реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Было сказано, если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция школьного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Объяснила, что основная цель профилактических мероприятий проекта направлена на то, чтобы, помочь ученикам совладать со стрессовой ситуацией и агрессией. Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

Также Алёна Евгеньевна познакомила с целями и содержанием нового проекта, представила презентацию о проекте, обратила внимание на наличие школьного ориентира, познакомила с планом работы над проектом.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению информацию о возникающих конфликтах.
2. Принять к сведению полученную информацию о новом проекте по профилактике буллинга, провести беседу с детьми о наличии школьного ориентира, а также способах реагирования, поведения в трудных жизненных ситуациях, в ситуациях школьной травли.
3. Родителям быть внимательными к детям, замечать изменения в поведении, психологическом состоянии ребенка, проводить индивидуальные беседы с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе, учить детей выходу из конфликта. При возникновении подозрения о травле ребенка обращаться к специалистам ШСП школы, классному руководителю.

Секретарь

Директор школы



А.Е. Брюханова

А.С. Магомедов