

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5-7 классов
направление внеурочной деятельности
«Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-7 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП ООО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»: Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»: Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься: Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют: Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства». Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

7 класс

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес: Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

Описание форм организации и видов деятельности

Познавательные беседы, интерактивные беседы, творческие задания, викторины, решение практических задач, ролевые игры, практические работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		2
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно развивать свою финансовую грамотность?»	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»		7
3.	Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи	1

4.	Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
5.	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи	1
6.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
7.	Как сформировать семейный бюджет	1
8.	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	1
9.	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	1

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		4
1.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
2.	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1
3	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания	1
4	Обобщение по теме: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют		5
5	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
6	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
8	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Мини-проект «Социальные пособия»	1
9	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	1

7 класс

№ п/п	Название раздела (количество часов) Название темы	Количество часов
Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		9
1	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
2	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
3	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
4	Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
5	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.	1
6	Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.	1
7	Ролевая игра «Откроем фирму»	1
8	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения раздела: «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
9	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	1